

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 119

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре МАДОУ г. Мурманска № 119

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» (далее Программа) разработана в соответствии с образовательной программой МАДОУ г. Мурманска № 119.

Программа по физическому развитию детей обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

За основу Программы взяты методические рекомендации Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду», «Физкультурно-оздоровительная работа» под ред. Васильевой М.А. Они не противоречат задачам образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 119, а также Адаптированной программе МАДОУ г. Мурманска № 119, в которых прописаны разделы по физическому развитию детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Реализуемая Программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования РФ.

Цели и задачи Программы:

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей,

Задачи:

- 1) Содействовать приобретению двигательного опыта детей, повышению уровню ежедневной двигательной активности, становлению целенаправленности саморегуляции в двигательной сфере;
- 2) Развивать двигательные качества и способности дошкольников; ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость;
- 3) Создавать условия для формирования опорно-двигательной системы организма, выполнения основных видов движений (ходьба, бег, прыжки), овладения подвижными играми с правилами;
- 4) Внедрять в учебно-воспитательный процесс совершенные оздоровительные здоровьесберегающие технологии, методики, приобщающие детей к нравственно-экологическим ценностям и формированию здорового образа жизни;
- 5) Развивать интерес к спорту, расширять представления детей о некоторых видах спорта;
- 6) Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
- 7) Сформировать у родителей, педагогов, воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья, создать условия для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» реализуется с **учетом следующих принципов:**

- ✓ Вариативность – планирование образовательной работы с учетом состояния здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей с материально-технической оснащенностью воспитательно-образовательного процесса (спортивный зал, спортивный участок, прогулочные участки со спортивным оборудованием);
- ✓ Системность в отборе содержания образовательного материала;
- ✓ Интеграция задач по физическому развитию дошкольника;
- ✓ Соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование содержания работы по физической культуре;
- ✓ Деятельный подход к организации работы по физической культуре с включением ее в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;
- ✓ Усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного освоения двигательных умений и навыков в организованных физкультурных мероприятиях и в самостоятельных занятиях физическими упражнениями;

✓ Открытость образовательной программы по физической культуре для родителей воспитанников.

Также в Программе представлены рациональные подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей всех возрастных групп ДОУ.

Программа конкретизирует цели и задачи изучения образовательной области «Физическое развитие»; определяет объем и содержание предлагаемого материала; оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам.

Программа нацелена на воспитание ребенка-дошкольника здорового физически инициативного и раскрепощенного, социально и нравственно развитого.

В Программе сформулированы планируемые результаты её освоения воспитанниками:

1) Освоение детьми **основных видов движений** – это

- приобретение определенной системы знаний о физических упражнениях;
- овладение техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения собственного тела;
- осознание оздоровительного воздействия физических упражнений на организм;
- умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;
- освоение физкультурной и пространственной терминологии.

2) **Развитие физических качеств** – это

- приобретение грации, пластичности, выразительности движений;
- воспитание волевых качеств (смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость в преодолении трудностей).

3) **Развитие личностной сферы дошкольника** – это

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных игровых и соревновательных ситуациях.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности:

- игровой;
- двигательной;
- познавательно-исследовательской;
- коммуникативной;
- продуктивной;
- музыкально-художественной;
- трудовой;
- чтения литературы или их интеграция с использованием разнообразных форм и методов работы.

В общем объеме образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, учитываются следующие закаливающие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности;
- занятия по физической культуре (в зале и на улице).

Результаты освоения Программы соответствуют целевым ориентирам возможных достижений ребенка в образовательной области «Физическое развитие». Педагогическое отслеживание результатов освоения Программы проводится два раза в год (сентябрь, май).